

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

---

Институт государственной службы и управления

УТВЕРЖДЕНА  
решением ученого совета Института  
государственной службы и  
управления  
Протокол № 1  
от «25» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,  
ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ**

по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)  
Государственное регулирование корпоративного сектора и комплаенс в  
организациях

Квалификация: Магистр

Форма обучения: очно-заочная

Год набора: 2023

Москва, 2025 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственное регулирование корпоративного сектора и комплаенс в организациях разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель:**

Месиков М.А., кандидат юридических наук, доцент, заместитель декана факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС.

**Заведующий кафедрой:**

Киреева Е.Ю., доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы факультета управления персоналом и государственной службы Института государственной службы и управления РАНХиГС

протокол № 11 от «22» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                               |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.</b>               | <b>4</b>  |
| 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.                                                           | 4         |
| 1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения. | 4         |
| 1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.                                                 | 4         |
| 1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.                                                     | 4         |
| <b>2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.</b>                                                            | <b>9</b>  |
| 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.                                                               | 9         |
| 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.                                                                    | 14        |
| 2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.                                                                                         | 15        |
| <b>Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.</b>                                                     | <b>19</b> |

## **1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.**

### ***1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.***

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

- проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

### ***1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.***

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание государственных аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

### ***1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ***1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.***

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Административно-правовое регулирование финансово-экономической деятельности: учебное пособие для вузов / Н. Ф. Попова. — Москва: Издательство Юрайт,

2022. — 183 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08010-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489740>

2. Гордячкова О.В. Личные финансы и финансовая безопасность: учебное пособие/ Гордячкова О.В., Калаврий Т.Ю. - М.: Мир науки, 2021. — 117 с. <https://e.lanbook.com/book/363743>

3. Государственные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / Н.Т. Аврамчикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494785>

4. Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / А. Г. Гузнов, Т. Э. Рождественская. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 583 с. — (Высшее образование). <https://e.lanbook.com/book/158521>

5. Иванова, Е.В. Предпринимательское право [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е.В. Иванова. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Юрайт, 2021. — 272 с. — Режим доступа: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/predprinimatelskoe-pravo-468454>

6. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3369-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508183>

7. Кардашова, И.Б. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/563515>

8. Краковский, Ю.М. Методы защиты информации. Издательство "Лан. 2021. — 236 с. <https://reader.lanbook.com/book/156401#2>

9. Овчинников И.И. Муниципальное право России: курс лекций: учебное пособие / Овчинников И.И., Писарев А.Н. - М.: Эксмо, 2011. — 362 с.

10. Основы научно-исследовательской деятельности в сфере национальной безопасности государства: учебное пособие / ответственный редактор Е.Н. Холопова. — Москва: Проспект, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-392-40805-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/463949>

11. Понкин, И.В. Общая теория публичного управления: Избранные лекции / МИГСУ РАНХиГС при Президенте РФ. — М., 2013. — 196 с.

12. Правовое обеспечение национальной безопасности: учебник для вузов / под редакцией Ю.Н. Туганова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 168 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12531-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/580186>

13. Прокурорский надзор [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.А. Сухарева. — 4-изд., перераб. и доп. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 480 с. — Режим доступа: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=392239>

14. Федотова, Ю.Г. Административно-правовое обеспечение национальной безопасности Российской Федерации: учебник для вузов / Ю. Г. Федотова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19634-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://web5.urait.ru/bcode/580786>

15. Чиркин, В.Е. Сравнительное государствоведение [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Е. Чиркин. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2021. 448 с. — Режим доступа: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=376147>

16. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>
17. Экономика организации (предприятия): учебник и практикум для вузов / В.В. Коршунов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11583-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/488817>
18. Юридические лица в схемах: учебное пособие для вузов / Ю.Н. Туганов, И.С. Бойцова; под общей редакцией Ю.Н. Туганова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11973-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496084>

#### Дополнительная литература

19. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2021. — 538 с. — Режим доступа: <https://znanium-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/read?id=379808>
20. Аудит: учебник для вузов / Н.А. Казакова, Е.И. Ефремова; под общей редакцией Н.А. Казаковой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 425 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15214-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/487940>
21. Государственное антикризисное управление: учебник для вузов / Е.В. Охотский [и др.]; под общ. ред. Е.В. Охотского. — М.: Юрайт, 2022. — 371 с. — Режим доступа: <https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/viewer/gosudarstvennoe-antikrizisnoe-upravlenie-470712>
22. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность: учебное пособие для вузов / Р. И. Айзман, Н. О. Новикова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11943-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496068>
23. Обзор лучших практик / Ассоциация устойчивого развития промышленности. М.: № 2–3 декабрь 2021, № 4 январь 2022. URL: [info@mash-anticor.ru](mailto:info@mash-anticor.ru)
24. Основы теории национальной безопасности: учебник для вузов / И.Б. Кардашова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12725-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492871>
25. Остроух А.В., Николаев А.Б. Интеллектуальные информационные системы и технологии. Издательство "Лань". 2021. — 308 с. <https://e.lanbook.com/book/167615>
26. Севрюкова, Е.А. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебник для вузов / Е. А. Севрюкова; под общей редакцией В.И. Каракеяна. — 2-е изд., испр. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 340 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18629-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/560191>
27. Система государственного управления: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Е. Прокофьев [и др.]; под редакцией С.Е. Прокофьева, О.В. Паниной, С.Г. Еремина, Н.Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 129 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15096-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492520>

28. Финансовое право: учебник и практикум для вузов / Г.Ф. Ручкина [и др.]; под редакцией Г.Ф. Ручкиной. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11077-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495671>

29. Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.Б. Мантусова, Н.Д. Эриашвили; Российская таможенная академия. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 568 с. — Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496884>

#### Нормативные правовые документы

Конституция Российской Федерации. М., 1993.

О безопасности от 28 декабря 2010 года № 390-ФЗ

О государственной гражданской службе Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ.

О государственной тайне от 21 июля 1993 года № 5485-1.

О противодействии коррупции. Федеральный закон Российской Федерации от 25 декабря 2008 года №273-ФЗ.

О системе государственной службы Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ.

О транспортной безопасности от 09 февраля 2007 года № 16-ФЗ.

Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации. Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.

Об особенностях прохождения федеральной государственной гражданской службы в системе Министерства иностранных дел Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2010 года № 205-ФЗ.

О валютном регулировании и валютном контроле. Федеральный закон от 10 декабря 2003 года № 173-ФЗ.

О порядке сдачи квалификационного экзамена государственными гражданскими служащими Российской Федерации и оценки их знаний, навыков и умений (профессионального уровня). Указ Президента Российской Федерации от 01 февраля 2005 г. № 111.

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204.

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400.

О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года. Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358.

Доктрина информационной безопасности Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 09 сентября 2000 № Пр-1895).

#### Перечень информационно-справочных систем

Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»: <https://www.garant.ru>

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» <https://www.consultant.ru>

ЭБС "Лань" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/45-ebs-izdatelstva-lan>

ЭБС "IPR SMART" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/32-ebs-iprbooks>

ЭБС «Znanium» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/389-znanium>

ЭБС "ibooks.ru" - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/681-ebs-ibooks-ru>

ЭБС издательства «Юрайт» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/55-ebs-yurajt>

Электронная библиотека издательства «МИФ» - <https://lib.ranepa.ru/ru/informatsionnye-resursy/russkoyazychnye-resursy/969-elektronnaya-biblioteka-izdatelstva-mif>

Перечень профессиональных баз данных

Федеральная служба государственной статистики: <https://rosstat.gov.ru/>

Единая межведомственная информационно-статистическая система: <https://www.fedstat.ru/>

Портал "Электронный бюджет": <https://budget.gov.ru/Главная-страница?regionId=45000000>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров <http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы [http://www.akdi.ru/gd/inf\\_k.htm](http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm)

Информационный канал Конституционного суда России <http://www.akdi.ru/ks>

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

### 2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Методических материалах к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п. | Содержание ВКР | Код формируемой компетенции                                                                                                                                      | Ключевой индикатор достижения компетенции                                                                                                                            | Форма контроля                        |
|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.     | Введение.      | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.                                 | Вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.                                                                | Консультации с научным руководителем. |
|        |                | УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.                                                                                            | Оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.                                                  |                                       |
|        |                | УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.                                     | Использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.                                                                       |                                       |
|        |                | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | Организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.                                   |                                       |
|        |                | УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.                                                           | Организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.                        |                                       |
|        |                | УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.                                | Определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования. |                                       |

|    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |  |
|----|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |              | ОПК-1 Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти.                                                                                                                                                                                                                                 | Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами служебной этики и законодательством о противодействии коррупции.                                                                 |  |
|    |              | ОПК-2 Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти; организовывать разработку и реализацию управленческих решений; обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода.                                                                                                     | Определяет стратегию деятельности публичного органа (организации, учреждения), организует разработку и обеспечивает реализацию управленческого решения.                                              |  |
|    |              | ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики. | Применяет принципы и требования юридической техники при разработке проектов нормативных правовых актов, их экспертизе и оценке воздействия на общественные отношения.                                |  |
|    |              | ОПК-4 Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти.                                                                                                                                     | Использует современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности для обеспечения информационной открытости деятельности публичного органа (организации, учреждения). |  |
|    |              | ОПК-5 Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом.                                                                                                                                                                                         | Использует методы финансового планирования и бюджетирования в сфере публичного управления, управления в социальной сфере.                                                                            |  |
| 2. | Разделы ВКР. | ОПК-6 Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и                                                                                                                                                                                                                                                               | Организует разработку проектов, моделирует процессы и процедуры их реализации в сфере                                                                                                                |  |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | процедуры в органах власти.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | публичного управления, управления в социальной сфере.                                                                                                                                                    |
|  |  | ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере.                                                                                                                                                                                                                                                   | Использует методы гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении научно-исследовательских, экспертных и аналитических работ в профессиональной сфере.                                   |
|  |  | ОПК-8 Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.                                                                                                                         | Осуществляет межведомственные коммуникации в сфере публичного управления, а также коммуникации публичных органов с негосударственными институтами и гражданами.                                          |
|  |  | ПКо ОС-1 Способен разрабатывать, обосновывать и принимать стратегические управленческие решения, в том числе, в кризисных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                    | Способен проводить анализ современных систем государственного и муниципального управления. Способен делать выводы по исследуемой проблеме, применяя аналитические подходы.                               |
|  |  | ПКо ОС-2 Способен планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органов публичной власти, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. | Способен прогнозировать краткосрочные и долгосрочные результаты управленческих решений.<br><br>Способен применять методологические подходы для подбора материалов по выбранной теме исследования.        |
|  |  | ПКо ОС-3 Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.                                                                                                                                                                                                                                               | Способен проводить научно-исследовательскую работу в сфере управления персоналом, внедрять результаты в практическую деятельность. Способен использовать технологии управления персоналом, формировать и |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|----|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | реализовывать кадровую политику, проводить кадровый аудит.                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|    |             | ПКо ОС-4 Способен использовать теории и методы социальных и экономических наук, а также специализированные средства научных исследований при осуществлении экспертно-аналитических и научно-исследовательских работ в области публичного управления и управления в социальной сфере.                                                                                                                                 | Способен определять и предлагать пути решения проблем в области публичного управления и управления в социальной сфере.<br><br>Способен к осуществлению научно-исследовательской деятельности.                                                                                                                       |  |
|    |             | ПКра-1 Способен участвовать в осуществлении стратегического управления в интересах общества и государства, включая постановку общественно значимых целей, формирование условий их достижения, организацию работы для получения максимально возможных результатов, организацию взаимодействия с внешней средой (другими государственными и муниципальными органами, организациями, гражданами) в данной деятельности. | Способен осуществлять планирование и организовывать работу объекта управления.<br><br>Способен раскрывать собственную позицию по вопросам развития объекта управления и разрабатывать концепции повышения эффективности управленческих процессов.<br><br>Способен применять методологию стратегического управления. |  |
|    |             | ПКра-2 Способен проводить кадровую политику, формировать коллектив и организовывать коллективную работу, использовать кадровый потенциал на основе технологий управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.                                                                                                                                                                 | Способен использовать современные возможности информационных технологий в профессиональной деятельности.<br><br>Способен использовать технологии управления персоналом при осуществлении управления в интересах общества и государства.                                                                             |  |
| 3. | Заключение. | ПКра-3 Способен осуществлять организацию и упорядочение административных процессов, распределение обязанностей и ответственности, и на этой основе - разработку проектов административных регламентов осуществления публичных функций и предоставления государственных и                                                                                                                                             | Способен проводить правовой анализ современных систем государственного и муниципального управления.<br><br>Способен осуществлять анализ, оценку, прогнозирование и планирование в современных системах государственного управления.                                                                                 |  |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |
|----|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | муниципальных услуг, проектов должностных регламентов государственных и муниципальных служащих.                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Способен использовать методы и технологии стратегического управления с целью организации и упорядочения административных процессов.</p> <p>Способен разрабатывать проекты нормативных актов органов публичной власти.</p>                                                                                                                                                                                                               |                                                                        |
|    |                                   | ПКр-8 Способен осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников, формировать базы данных, осуществлять оценку их полноты и качества, применять эти данные для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций и консультирования государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций. | <p>Способен осуществлять верификацию информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Способен осуществлять структуризацию информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Способен формировать экспертную оценку реальных управленческих ситуаций и осуществлять консультирование государственных, некоммерческих и хозяйственных организаций.</p>                                                                                 |                                                                        |
|    |                                   | ПКр-9 Способен представлять официальную информацию о деятельности органа власти, государственной или муниципальной организации при взаимодействии с государственными, некоммерческими, хозяйственными организациями и физическими лицами.                                                                                             | <p>Способен выбирать источники информации и средства ее обработки для решения профессиональных задач.</p> <p>Способен анализировать документы и текущую деятельность органа власти, государственной или муниципальной организации для информирования государственных, некоммерческих, хозяйственных организаций и физических лиц.</p> <p>Способен определять подходы к обеспечению качественного представления официальной информации.</p> |                                                                        |
| 4. | Подготовленная и оформленная ВКР. | ПКс -1 Способен выявлять, разрабатывать и применять инновационные управленческие технологии в сфере обеспечения эффективного управления системой комплаенс, управление рисками, системой внутреннего контроля и аудита в рамках миссии, стратегии и                                                                                   | <p>Способен анализировать информацию о современных тенденциях и перспективах развития комплаенс-систем в организациях.</p> <p>Способен использовать знания, умения и навыки в области построения системы комплаенс в организациях.</p>                                                                                                                                                                                                     | Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР. |

|    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |
|----|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                   | ценностей организации, отслеживать и внедрять изменения законодательства в практику корпоративного контроля, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты при реализации комплаенс-функции.                                                                                                                                                                                                                      | Способен своевременно корректировать комплаенс-систему с учетом внутренних и внешних рисков, результатов мониторинга изменений действующего законодательства Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                   |
| 5. | Подготовленная и оформленная ВКР. | ПКс-2 Способен разрабатывать и внедрять современную комплаенс-систему, программы, кодекс деловой этики, кодекс корпоративного поведения, политики и процедуры, проводить идентификацию и профилактику комплаенс-рисков в деятельности организации, реализуя конкретные комплаенс-практики и процедуры, апробировать результаты исследований по эффективности реализации системы комплаенс и представлять их для других специалистов. | Способен проводить анализ практики внедрения комплаенс-программ на современном этапе развития.<br><br>Способен определять и анализировать нормы действующего законодательства, регламентирующие различные аспекты внедрения комплаенс; анализировать международные стандарты в соответствующей сфере.<br><br>Способен к выявлению ключевых подходов к организации комплаенс, принципов построения эффективных комплаенс-систем. | Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК. |

## 2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Формы выпускной квалификационной работы:

Магистерская диссертация представляет собой самостоятельное логически завершённое научное исследование, связанное с решением преимущественно теоретических задач по осваиваемой профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в виде стартапа(далее ВКРС) представляет собой работу в виде описания стартап-проекта, подготовленного, разработанного и (или) реализуемого командой стартап-проекта, демонстрирующего уровень подготовленности каждого выпускника- участника команды стартап-проекта к самостоятельной профессиональной деятельности (в том числе в качестве предпринимателя, по осваиваемому направлению подготовки или специальности), сформированности компетенций, установленных федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования или образовательными стандартами высшего образования, самостоятельно разработанными Академией (далее - образовательные стандарты).

Стартап-проект представляет собой бизнес-проект, который направлен на создание нового продукта, технологии или услуги (продуктовой инновации), обладающий рыночным потенциалом коммерциализации и масштабирования, разработанный и реализуемый в условиях неопределённости в конкурентной среде.

Стартап в рамках ВКРС может представлять собой:

— стартап как бизнес-проект, предполагающий реализацию существующих на данный момент продуктов и (или) оказание услуг;

— технологический стартап - бизнес-проект, основывающийся на технологических инновационных разработках и их коммерциализации;

— стартап в сфере социального предпринимательства - бизнес-проект, направленный на решение задач социального воздействия и (или) способствующий решению социальных проблем общества;

— стартап в сфере креативных индустрий - бизнес-проект, связанный с обладающей потенциалом создания, производства и эксплуатации творческой интеллектуальной собственности. Креативными индустриями являются: деятельность в области исполнительских и визуальных искусств, дизайна, кино, телевидения, медиа, развития культурно-образовательной среды и др.

ВКР может быть выполнена одним обучающимся или несколькими обучающимися данной образовательной программы совместно.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) составляет: 70-90 страниц.

Минимальный рекомендуемый объем ВКРС (без учета приложений) – 60 страниц.

Структура ВКР содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть, содержащая в качестве структурного элемента - описание использования цифровых технологий по теме ВКР (за исключением тем ВКР, которые не предполагают применение таких технологий, и с учетом специфики направленности (профиля) образовательной программы); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Структура ВКРС содержит следующие основные элементы: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения (при наличии); введение; основная часть; заключение; список использованных источников и литературы; приложения.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

### **2.3. Шкалы и критерии оценивания ГИА.**

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- обоснованность актуальности и степень раскрытия темы;
- использование цифровых технологий при написании и/или защите ВКР;
- научно-практическая значимость результатов;
- степень соответствия требованиям оформления и представления результатов работы;
- содержательность и логичность доклада;
- точность и полнота ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки                  | Уровень освоения компетенций |
|--------------------|---------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 5                  | <b>ОТЛИЧНО</b>      | Выбранная тема работы раскрыта в | Выпускник в ходе             |

|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                             |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |               | <p>полном объеме и обладает обоснованной актуальностью.</p> <p>При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики.</p> <p>Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, научно-практическую значимость результатов с самостоятельными выводами и рекомендациями.</p> <p>При написании и защите обучающейся продемонстрировал использование цифровых технологий.</p> <p>Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования.</p> <p>Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста.</p> <p>Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности.</p> | <p>подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p>              |
| 4 | <b>ХОРОШО</b> | <p>Тема раскрыта в основном в полном объеме, но отдельные аспекты требуют более глубокой проработки, актуальность обоснована.</p> <p>При подготовке работы использованы в целом актуальные материалы, однако использование современных достижений науки и практики, а также эмпирических данных недостаточно полное.</p> <p>Проведен анализ проблемы, объекта и предмета исследования. Выводы и рекомендации в основном самостоятельны, но носят несколько общий характер и/или недостаточно детализированы;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой.</p> |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                       |
|---|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                            | <p>Доклад отражает ключевые положения работы (актуальность, цели, задачи, выводы).</p> <p>При защите обучающийся в целом продемонстрировал владение материалом, однако ответы на некоторые вопросы комиссии были неполными и потребовали дополнительных разъяснений;</p> <p>Работа в основном соответствует предъявляемым требованиям по оформлению и оригинальности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                       |
| 3 | <b>УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b>   | <p>Тема раскрыта не в полном объеме, некоторые ее аспекты остались без внимания, обоснование актуальности носит поверхностный характер.</p> <p>Источниковая база работы недостаточна, устарела или не в полной мере соответствует заявленной проблематике, практическая составляющая развита слабо или отсутствует.</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования проведен на описательном уровне, без глубины; выводы и рекомендации носят фрагментарный характер, в значительной степени заимствованы из литературных источников без самостоятельной переработки.</p> <p>Доклад структурно представлен, но не отражает в полной мере логики и содержания исследования.</p> <p>Ответы на вопросы вызвали затруднения, демонстрируют слабую ориентацию в материале и недостаточную подготовку к защите.</p> <p>В работе имеются существенные замечания по оформлению и/или оригинальности текста.</p> | <p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП.</p> |
| 2 | <b>НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО</b> | <p>Тема работы не раскрыта, актуальность не обоснована или ее обоснование несостоятельно.</p> <p>Использованные материалы неактуальны, не соответствуют теме или их объем критически недостаточен для проведения исследования;</p> <p>Анализ проблемы, объекта и предмета исследования отсутствует или проведен формально, выводы и рекомендации либо отсутствуют, либо не соответствуют поставленным задачам,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p><b>Компетенции не сформированы</b></p>                                                                                             |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>не имеют научно-практической значимости.</p> <p>Доклад не структурирован, не отражает содержания работы;</p> <p>Обучающийся не смог ответить на базовые вопросы по теме исследования, что свидетельствует о его неподготовленности.</p> <p>Работа выполнена с грубыми нарушениями требований к оформлению и/или не соответствует критериям оригинальности.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

## **Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.**

1. Антикоррупционный комплаенс в Российской Федерации.
2. Антимонопольный комплаенс в органах исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
3. Внутренние расследования в организации как компонент реализации антикоррупционного комплаенса.
4. Выработка и внедрение контрольных действий и управленческих решений налогового комплаенса.
5. Государственное регулирование антикоррупционного комплаенс-контроля в российских организациях.
6. Государственное регулирование комплаенс-политики в корпоративном секторе Российской Федерации.
7. Зарубежные практики внедрения функции комплаенс.
8. Комплаенс в различных юрисдикциях: опыт Российской Федерации и иностранных государств.
9. Комплаенс как инструмент управления правовыми рисками при осуществлении государственного контроля (надзора).
10. Комплаенс как компонент противодействия коррупции в образовательных учреждениях.
11. Комплаенс как компонент противодействия коррупции в топливно-энергетическом секторе.
12. Комплаенс как правовой инструмент минимизации рисков и профилактики правонарушений.
13. Налоговый комплаенс как инструмент профилактики налоговых рисков организации.
14. Организационная структура корпоративного контроля выполнения налоговых обязательств.
15. Организация антимонопольных мер по контролю за экономической концентрацией на товарных и финансовых рынках.
16. Организация деятельности по оценке коррупционных рисков в организации.
17. Организация деятельности по оценке эффективности комплаенс-программы.
18. Организация деятельности подразделения комплаенс в структуре организации.
19. Организация защиты корпоративного сектора и организаций (санкционные режимы и методы).
20. Организация идентификации и профилактики комплаенс-рисков в деятельности предприятия.
21. Организация применения компьютерных технологий при реализации мер антикоррупционного комплаенса.
22. Правовой статус подразделений комплаенс в административной и функциональной структуре организации.
23. Применение комплаенс процедур в сфере управления культурой и художественным творчеством.
24. Применение комплаенс процедур в сфере управления строительством Российской Федерации.
25. Применение комплаенса для противодействия отмыванию доходов, полученных преступным путем.
26. Профилактика правовых рисков в корпоративном, государственном и некоммерческом секторах.
27. Роль государственного регулирования в сфере реализации системы комплаенс в организациях.

28. Санкционные ограничения и специальные меры по защите компаний и организаций.
29. Санкционные режимы и государственные методы защиты корпоративного сектора и организаций.
30. Санкционный комплаенс: правовые основы и практика внедрения.

**Перечень примерных тем выпускных квалификационных работ для выполнения обучающимися совместно:**

1. Антикоррупционное регулирование и антимонопольный комплаенс.
2. Государственная политика в области создания условий для эффективной реализации системы комплаенс в отечественных компаниях.
3. Государственное регулирование корпоративного сектора и реализация комплаенс-функции в организации.
4. Информационные технологии в системе противодействия коррупции и комплаенс организации.
5. Комплаенс в России: сущность и применение.
6. Комплаенс как компонент противодействия коррупции в сфере государственных закупок.
7. Комплаенс как средство реализации корпоративного управления: текущее состояние и перспективы развития в Российской Федерации.
8. Организация деятельности комплаенс-программы: цели, задачи, институциональные основы.
9. Организация деятельности по управлению рисками и обеспечение эффективного корпоративного управления.
10. Основные направления развития государственного регулирования корпоративного сектора.
11. Оценка коррупционных рисков в организации как необходимый элемент комплаенс-программы.
12. Перспективы развития антикоррупционного комплаенса в Российской Федерации.
13. Применения искусственного интеллекта при организации антикоррупционного комплаенса.
14. Роль системы комплаенс в области обеспечения национальной безопасности.
15. Санкционный комплаенс в защите корпоративного сектора экономики.